

Отчет по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Существующая сегодня структура сети общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района не изменялась на протяжении последних 5 лет.

В районе 34 общеобразовательных учреждения, в которых обучается 8635 учащихся. По сравнению с прошлым годом есть небольшое увеличение, на 55 учащихся.

В системе дошкольного образования 54 учреждения, в их числе 2 учреждения «Школа-детский сад», кроме того мы организовали 1 дошкольную группу в основной общеобразовательной школе.

1. Об участии в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование» в 2021 – 2023 годах:

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Лениногорском районе созданы 3 центра «Точка роста». На следующий год запланированы еще 2 центра.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» мы получили оборудование для 3 учреждений, в ближайшие 2 года ждем поставок еще в 4 учреждения.

2. Об участии в грантовых программах в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 – 2023 годах

В ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 15 школ района подключены к сети Интернет по защищенному каналу в рамках проекта «Цифровая экономика».

3. Об участии муниципального района в привлечении федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников.

Должен признать, что мы пока не смогли добиться активного участия наших учреждений в конкурсах по привлечению федеральных средств на развитие системы образования. Но при этом, наши педагоги являются обладателями республиканских грантов и призерами профессиональных конкурсов «Учитель года» «Воспитатель года», в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.

4. Об итогах контрольно-надзорных мероприятий при проведении ЕГЭ – 2020 и других оценочных процедур

По результатам контрольно-надзорных мероприятий при проведении ЕГЭ и других оценочных процедур в Лениногорском муниципальном районе нарушений не выявлено, замечаний не получали.

5. О результатах Единого государственного экзамена в муниципальном районе

В едином государственном экзамене приняли участие 325 выпускников из 340.

Результаты ЕГЭ по русскому языку – на уровне прошлого года. Средний балл 75,33, в прошлом году – 75,27. 1 выпускница школы №7 набрала 100 баллов по русскому языку. Наибольшее количество высоких баллов – также по русскому языку 140.

Результат по математике профильного уровня ниже прошлогоднего более чем на 4 балла и составил 59,87. При этом результаты района на уровне средних показателей по республике. Неудовлетворительные результаты получили: по одному выпускнику школы №10 и лица №12, 3 выпускника школы №4, 2 выпускника школы №8.

По физике мы на 0,26 балла превзошли результаты прошлого года, когда у нас была динамика – плюс 3,4. При этом наши показатели (60,5) на уровне республиканских (60,03).

По информатике после прошлогодней динамики плюс 7,3 мы откатились назад на 5,3 балла, но наши результаты (63,55) средних по республике на 3 балла.

Результаты по истории (66,7) выше прошлогодних на 1 балл и выше средних по республике на 2,6 балла. По литературе средний балл (68,7) практически не изменился в сравнении с прошлогодним, но мы немного (на 1 балл) отстаем от республиканских показателей.

Нам удалось стабилизировать показатели по химии (54,85), биологии (54,74) и обществознанию (64,7). По химии динамика все еще отрицательная, но уже менее, чем на полбалла, по биологии мы в плюсе на ту же величину, по обществознанию на 1,4 балла. Данные предметы и в этом году мы не снимаем с контроля.

Мы, к сожалению, не смогли удержать средний балл по английскому языку на уровне восьмидесяти (75,32). Но думаю, что в данном случае дополнительного контроля не требуется, необходимые поправки в планы внесены самими учителями и методическими объединениями.

По итогам экзаменов выпускники профильных классов показали хорошие результаты по английскому языку, обществознанию, информатике, истории, а также по математике и физике в физико-математическом и технологическом профилях. В целом эффективность профильного обучения подтверждает и стабильный рост на протяжении последних лет доли высоких результатов ЕГЭ – 23,3%. Этот показатель у нас выше прошлогоднего более чем на 3%. Но при этом нам не удастся сократить число неудовлетворительных результатов. Их общая доля, как и в прошлом году – 2%.

Результаты ЕГЭ не повлияли в этом году на выдачу медалей «За особые успехи в учении». У нас 69 медалистов и это более 20% от числа выпускников, 8 из которых не набрали 70 баллов по математике, 5 – по русскому языку, из них двое – по обоим предметам. По обязательным предметам подтвердили свои школьные отметки 88%, по всем выбранным предметам 40% медалистов.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных учреждениях и на уровне управления образования утверждаются «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации следующего года. Так в сентябре 2020 года приказом № 572 утверждена муниципальная «дорожная карта» по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

6. О выборе предметов выпускниками 11 профильных классов. Соответствие профиля обучения в 10 – 11 классе выбору учебных предметов на ЕГЭ. Поступление в вузы и ссузы по профилю:

Анализируя выбор предметов ЕГЭ учащимися профильных классов, можно сделать вывод о степени эффективности обучения этим предметам на профильном уровне. Так востребованными оказались оба предмета химико-биологического профиля, физика и математика технологического и физико-математического профиля. При этом информатику в технологическом классе выбрали всего 28% выпускников. Профильные предметы социально-экономического и гуманитарного профиля сдавали в среднем менее 50% выпускников. При этом 85% учащихся гуманитарного профиля сдавали обществознание, тогда как на профильном уровне изучали историю.

Выпускники физико-математического и химико-биологического профиля в большинстве поступают в вузы и ссузы по выбранному профилю. Доля таких выпускников составляет соответственно 64% и 58%. Из числа учащихся социально-экономического профиля дальнейшее образование по профилю получают 49% выпускников.

7. О мониторинге обращения граждан, в том числе использования рабочих тетрадей как учебных пособий

В 2019 году в управлении образования поступило 152 обращения, в 2020 году – 129. Незначительное число – обращения сторонних ведомств, фондов, отдельных граждан с приглашениями к сотрудничеству, предложениями услуг.

Наибольшее количество обращений – личных, полученных в ходе приема граждан. По статистике за последние 2 года число обращений ко мне лично сократилось с 42 до 30, в частности, стало значительно меньше жалоб (с 10 до 3).

Количество обращений напрямую в министерство образования республики практически не изменилось. В их числе и обращения по вопросам, решаемым на уровне управления образования и даже образовательного учреждения, обращения по вопросам, на которые гражданам уже были даны исчерпывающие ответы. Конечно, есть обращения и, что называется «по делу» – никто не застрахован от ошибок. Так было 2 обращения по использованию рабочих тетрадей. Мы этот вопрос изучили, замечания к отдельным школам действительно были. Мы их устранили и еще раз ознакомили руководителей с инструктивным письмом Минпросвещения «Об использовании рабочих тетрадей» и письмам министерства образования Республики Татарстан.

Конечно, хочется задать и риторический вопрос – что отвечать на обращение с грамматическими ошибками в каждом слове, но содержащее оценку компетентности заслуженного учителя. Отвечаем и на них.

8. Об объективности проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) и других оценочных процедур.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР и других оценочных процедур в образовательных учреждениях присутствуют общественные наблюдатели из числа работников управления образования, назначенные приказами и представители родительской общественности.

В 2019-2020 учебном году в рамках республиканской системы оценки качества образования были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах по предметам география, история, химия, физика, биология.

В 2020-2021 учебном году –

- ✓ Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах
- ✓ Национальное исследование качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.
- ✓ Диагностическое тестирование обучающихся по функциональной грамотности в 6, 8 классах.
- ✓ Диагностическое тестирование обучающихся 9, 10 классов по английскому языку.
- ✓ Диагностические работы для обучающихся 10 классов.

За ходом проведения ВПР по русскому языку и математике в 6 классе Ново-Сережкинской школы наблюдали сотрудники департамента надзора и контроля в сфере образования. Нарушений в ходе проведения не выявлено.

По итогам каждой оценочной процедуры методической службой управления образования и администрацией общеобразовательных учреждений проводится анализ результатов в различных аспектах, особое внимание уделяется планированию работы по обучению темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

9. Семейное образование.

Основным нормативно-правовым документом муниципального уровня, регламентирующим учет детей в районе, является Постановление Исполнительного комитета Лениногорского муниципального района от 13 февраля 2019 года № 148. Детей, не получающих образовательное общее образование в Лениногорском МР нет.

Работа с детьми, получающими образование в семейной форме ведется в соответствии с муниципальным Положением о семейном образовании и самообразовании в Лениногорском муниципальном районе, утвержденным Постановлением исполкома 12 января 2016 года, а также соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Республики Татарстан.

С каждым родителем, обратившимся в управление образования с целью перевода ребенка на семейное образование ведем индивидуальную работу. Все особенности освоения учащимися образовательных программ вне школы, необходимость и порядок прохождения промежуточной аттестации разъясняем подробно и неоднократно. Я сам разговариваю с каждым родителем. В качестве причин перевода детей на семейное образование называются различные семейные обстоятельства. Информация о переходе на семейное образование по религиозным убеждениям не поступала.

На начало учебного года в Лениногорском районе образование в семейной форме получали 11 несовершеннолетних детей.

С начала 2 четверти в школу вернулись 4 ученика из одной семьи. Хочется отметить, что дети были рады вернуться в школу, учатся успешно. Проблема, очевидно, была не в детях.

В данный момент на семейном образовании в районе 7 детей, из них проходят промежуточную аттестацию в учреждениях за пределами района 2 человека. Общеобразовательные учреждения, за которыми закреплены обучающиеся в семейной форме обучения имеют лицензии и государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация детей указанной категории осуществляется в соответствии с основной образовательной программой обучения и на основании приказов общеобразовательных учреждений, регламентирующих порядок организации и прохождения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах. Все экстерны на промежуточную аттестацию явились, задолженности нет.

10. О выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 году обучающимся, которым ПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. О наличии инклюзивных классов в общеобразовательных школах.

В 2020 году в районе не было выпускников, обучавшихся в общеобразовательных школах по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. 14 выпускников Лениногорской школы №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья получили свидетельство об обучении установленного образца.

Инклюзивных классов в районе нет, организовано совместное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах. Число таких классов – 74.

11. О закупках некоторыми школами, без уведомления отдела образования, информационно-коммуникационного оборудования

Закупленное школами самостоятельно, полученное от шефов, в порядке благотворительности оборудование своевременно учитывается и ставится на баланс образовательного учреждения.

12. Об открытии очных площадок образовательного проекта «Яндекс.Лицей» в каждом муниципальном районе

В отборочном конкурсе образовательного проекта «Яндекс.Лицей» приняли участие две средние школы района – школы №5 и №7, но, к сожалению, не прошли отбор. Поэтому очных площадок в районе нет.

По результатам онлайн-теста для участия в проекте «Яндекс.Лицей» в прошлом учебном году в проекте принимали участие 2 ученика района, в текущем учебном году – 4.

13. О выполнении действенных мер по обеспечению информационной безопасности в образовательных организациях

Работа по обеспечению информационной безопасности в образовательных учреждениях ведется в 3 направлениях:

1. обеспечение безопасности информационной среды образовательного учреждения
2. обеспечение безопасности персональных данных

3. обеспечение безопасности дистанционного обучения

Безопасность информационной среды образовательных учреждений обеспечивается соблюдением разработанных и утвержденных в образовательных учреждениях локальных актов, регламентирующих работу компьютерных классов, работу в системе «Электронное образование», использование компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. Централизованный учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации ведется на серверах ГУП «Центр информационных технологий РТ».

Для обеспечения безопасности персональных данных в образовательных учреждениях Лениногорского района разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие условия хранения и доступа к персональным данным. Определен круг лиц, имеющих доступ информации о сотрудниках и учащихся образовательного учреждения.

Во всех образовательных учреждениях приказами руководителей назначены ответственные обеспечение за информационной безопасности.

Информационная безопасность дистанционного обучения – новое направление деятельности. Наиболее актуальные вопросы рассмотрены на заседаниях методических объединений, совещаниях. Совместно выработаны методические рекомендации для учителей, организующих дистанционные занятия.

14. Об обеспечении доступа в сеть Интернет образовательных организаций

Все 34 общеобразовательных учреждения Лениногорского муниципального района имеют доступ к сети Интернет в составе государственной интегрированной системы телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) по оптико-волоконным линиям связи.

15. Об эффективности работы муниципального тьютора.

Муниципальный тьютор по электронному образованию исполняет должностные обязанности консультанта-аналитика 1 разряда отдела электронного образования.

Основными направлениями работы тьютора являются методическое сопровождение информационных систем и обучение школьных тьюторов. Обучающие семинары проводятся для школьных тьюторов, учителей-предметников, администраторов сайтов образовательных учреждений, заместителей директоров, ответственных за раздел «Моя школа» и составление расписания.

Муниципальный тьютор ведет мониторинг состояния школьных журналов и сайтов образовательных учреждений.

16. О доступности дошкольного образования

Потребность в дошкольном образовании в Лениногорском районе удовлетворена на 100%, в детских садах имеются свободные места, очередность отсутствует. Охват дошкольным образованием составляет 73%.

17. Об организации дошкольных групп для детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают детские сады Лениногорского муниципального района, детей – инвалидов – 41. Имеются группы для детей с нарушениями в развитии в детских садах №15 и 5, инклюзивные группы в детских садах № 7, 14, 12.

18. О сохранении сети дошкольных образовательных организаций и групп с родным (татарским, чувашским, удмуртским, марийским) языком воспитания и обучения)

В районе функционируют 16 дошкольных учреждений с татарским языком обучения и воспитания, 1 детский сад с обучением и воспитанием на чувашском языке. Группы с воспитанием и обучением на татарском языке организованы в 21 дошкольном учреждении.

19. О нормативном закреплении организации обучения на родных языках, изучения родных языков в образовательных программах, локальных актах общеобразовательных организаций

Наличие в федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию прав детей на изучение русского и родных языков народов Российской Федерации.

Изучение этих предметов на уровне основного и среднего общего образования является обязательным для всех обучающихся Лениногорского муниципального района.

Соответствующие локальные нормативные акты образовательных организаций приняты с учетом мнения представительных органов обучающихся, советов родителей.

Основные образовательные программы содержат

- ✓ в целевом разделе – планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ по данным предметам;
- ✓ в содержательном разделе – рабочие программы;
- ✓ в организационном разделе – учебные планы по данным предметам и механизмы их реализации

20. Об охвате обучением на родном языке. Создание условий для организации обучения на родном языке. Наличие общеобразовательных организаций, классов, групп с обучением и воспитанием на родном языке.

В 13-ти школах Лениногорского района, которые посещают 1163 ребенка, обучение ведется на татарском языке. Охват детей-татар обучением на родном языке составляет 22%. В районе есть одна школа с чувашским компонентом содержания образования, в ней – 34 ученика.

В системе дошкольного образования района – 16 детских садов с татарским языком воспитания и обучения, в них 28 групп, которые посещают 428 воспитанников. Общий охват по району 43%.

21. О создании условий для организации изучения родных языков. Формирование групп по изучению родных языков. Количество часов на изучение родных языков. Работа с родителями.

Одним из важнейших условий для организации изучения родных языков в районе считаем наличие квалифицированных кадров. Так, из числа учителей татарского языка 25% имеют высшую квалификационную категорию, 63% - первую. Доля учителей русского языка с высшей категорией – 31%, с первой категорией – 40%.

Для изучения родных языков в текущем учебном году в школах района сформировано 674 группы. Из них 216 групп по изучению родного русского языка, 458 групп – родного татарского языка.

На всех ступенях общего образования на изучение родного языка и родной литературы выделено 3 недельных часа: 2 часа – на родной язык и 1 час – на родную литературу. Таким образом, требование статей №11 и №14 закона об образовании соблюдается в полном объеме.

При поступлении в 1 и в 10 классы выбор родного языка родителями учащихся осуществляется посредством письменного заявления. В школах проводятся мероприятия на родном языке, осуществляется сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

22. О наличии ответственных лиц за национальное образование на уровне отдела (управления) образования, образовательных организаций.

Ответственным лицом за национальное образование в Лениногорском муниципальном районе является методист управления образования Волдавина Лиана Ринатовна. В восьми школах района есть штатные заместители директоров по национальному образованию.

23. Об организации кружковой и внеурочной деятельности, дополнительного образования по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.

Во всех образовательных учреждениях организована кружковая и внеурочная деятельность по изучению русского, татарского, чувашского языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан. С 2015 года в городе функционирует воскресная школа при Доме дружбы народов, где занимаются дети четырех национальных диаспор: узбекской, армянской, азербайджанской и таджикской. Дом дружбы стал центром притяжения всех культур, хранит традиции и обычаи, развивает язык, культуру всех народов, проживающих в Лениногорском районе, предоставляя возможность для сохранения самобытности каждой нации.

24. Об обеспеченности общеобразовательных организациях учебно-методическими комплектами, в том числе по родным языкам и литературе, порядок формирования заявок

В соответствии с федеральными стандартами каждый обучающийся района обеспечен учебником в печатной или электронной форме по родному русскому языку и литературе.

Обеспеченность учебниками в печатной форме по родному русскому языку составляет 64%. Все обучающиеся 1-9 классов обеспечены учебниками в электронной форме. Поставки учебников по родной русской литературе не осуществлялись.

Обеспеченность учебниками по родному татарскому языку и литературе учащихся 1-11 классов составляет 100%. Школы, работающие по федеральным стандартам в опережающем режиме обеспечены учебниками полностью.

25. О нормативных актах, регламентирующих организацию перевозки детей в Республике Татарстан и Российской Федерации

В Лениногорском муниципальном районе осуществляется подвоз учащихся из 29 населенных пунктов к 11 базовым школам. 19 школьных маршрутов обслуживаются 15 школьными автобусами. Всего перевозим 428 детей. Все автобусы оснащены всеми необходимыми оборудованием. Техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям.

Ежегодно перед началом учебного года все школьные маршруты обследуются межведомственной муниципальной комиссией по безопасности дорожного движения, которая своим актом подтверждает их соответствие требованиям безопасности. Все маршруты движения школьных автобусов утверждены постановлениями исполнительного комитета.

В образовательных учреждениях приказами директоров назначены ответственные за перевозку детей, сопровождающие на каждый маршрут, утверждены списки детей на каждый маршрут, инструкции для детей и сопровождающих. Ведутся журналы перевозок учащихся.

Перевозку учащихся школьными автобусами осуществляют транспортные предприятия, имеющие соответствующую лицензию.

26. О требованиях к антитеррористической защищенности объектов образования.

Во всех образовательных учреждениях района установлены и содержатся в надлежащем состоянии:

- системы автоматической пожарной сигнализации;
- системы речевого оповещения;
- системы видеонаблюдения;
- кнопки экстренного вызова полиции.

На сегодняшний день 7 общеобразовательных учреждений, в которых обучается более 5 с половиной тысяч детей, оснащены системами контроля допуска.

Во всех учреждениях пропускной режим в дневное время и охрана в ночное время осуществляется силами работников, назначенных приказами руководителей.

Территории всех образовательных учреждений ограждены и оборудованы внешним освещением.

27. О порядке открытия новых школьных автобусных маршрутов.

На 2021-2022 учебный год условия ремонта дороги планируется открытия нового маршрута Ивановка – Медведка.

Постановление исполнительного комитета об открытии новых маршрутов будет издано на основе акта обследования маршрута межведомственной комиссией.

28. Об организации проведения проверок состояния условий и охраны труда на рабочих местах

Общественный контроль состояния охраны труда на рабочих местах, безопасности зданий и сооружений образовательных организаций осуществляется уполномоченными Профсоюза работников образования по охране труда. Внештатный технический инспектор труда осуществляет мониторинг деятельности уполномоченных по охране труда, выполнение предписаний выданных руководителями образовательных учреждений.

В 2020 году уполномоченные профсоюзной организации по охране труда провели 219 плановых проверок, по результатам которых было вынесено 53 представления. Проверка документации по охране труда во всех учреждениях образования проведена представителями территориальной профсоюзной организации.

Лучший опыт работы по охране труда, изменения в законодательстве, результаты проверок освещаются в газете территориальной организации Профсоюза работников образования «Профсоюзный огонек».

29. О подготовке учителей для работы в би/ и полилингвальной образовательной среде (стипендиальная поддержка)

В программе по стипендиальной поддержке подготовки будущих учителей для работы в билингвальной образовательной среде участвует одна выпускница нашего района Саиетгалиева Зарина. На данный она момент является студенткой 2 курса Казанского федерального университета по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» – начальное образование и английский язык.

30. Об организации повышения квалификации учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии

Общая численность учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии в районе – 213. Все учителя своевременно, по индивидуальному графику проходят курсы повышения квалификации.

В рамках повышения квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся приняли участие 10 учителей, которые с успехом завершили обучение и прошли итоговое тестирование.

31. Муниципальная модель профориентационной работы.

Работа по профессиональной ориентации учащихся строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, межведомственного сотрудничества (схема на экране).

В течение 5 лет в 4 школах района успешно реализуется проект «Школьное НГДУ». На протяжении 7 лет на базе школы №2 работает базовая площадка по изучению геологии «Юный геолог», на базах Сугушлинской и Куакбашской школ реализуются проекты «Юный эколог». Все эти проекты, реализующие практико-ориентированный подход, позволяют учащимся лучше ориентироваться в системе профессионального образования. Сами учреждения профессионального образования используют широкий спектр форм профориентационной работы. Это и традиционные встречи, экскурсии, дни открытых дверей, и новые формы работы с учащимися, такие как воскресные лекции, проект «Студент на один день» и многие другие.

Очень популярны среди учащихся разноуровневые модульные программы, которые реализуются на базе учреждений дополнительного образования.

С созданием центров «Точка роста» получила новый импульс традиция сотрудничества с предприятиями и учреждениями района. С ребятами занимаются сотрудники МЧС, медицинских организаций, промышленных предприятий.

32. О качественном составе педагогических работников.

Общая численность педагогических работников муниципального района составляет 1204 человека. Более трети от общего числа составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет. От 50 до 60 лет – 26%, от 30 до 40 лет – 22%.

1003 педагога, что составляет 83%, имеют высшее образование. 18 работников (1% от общего числа) в настоящее время получают высшее образование. Из 180 работников со средним специальным образованием 108 человек – 60% – составляют работники дошкольных учреждений.

Доля работников, имеющих квалификационные категории в общеобразовательных учреждениях составляет 72%, в дошкольных учреждениях – 60,75%, в учреждениях дополнительного образования – 56,41%.

33. О контроле проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников

В соответствии с планом работы управления образования методистом, курирующим вопросы педагогической аттестации систематически проводятся тематические изучения состояния работы по аттестации педагогических работников образовательных учреждений. За 3 года аттестацию на СЗД прошли 226 человек. Нарушений Порядка проведения аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, не выявлено.

34. О мероприятиях, которые включены в дорожную карту, по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (по итогам аттестации)

По результатам изучения муниципальной аттестационной комиссии деятельности аттестуемых работников, с учетом данных рекомендаций ежегодно формируется дорожная карта, по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. В дорожные карты включаются индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, круглые столы с приглашением преподавателей ИРО, ИНГП, педагогических работников района, успешно применяющих в работе современные педагогические технологии.

35. Об использовании итогов тестирования аттестуемых.

После проведения тестирования аттестуемых учителей проводится анализ тестирования

Так из 48 аттестуемых на высшую квалификационную категорию в 4 квартале 2020 года 9 человек набрали 100 баллов (18,8%), от 90 до 98 баллов набрали 50% педагогов, от 70 до 88 баллов набрали 31,3% педагогов.

Из 163 педагогов аттестуемых на первую квалификационную категорию 100 баллов набрали 6,75, от 80-98 баллов 55,8%. К сожалению, 5% педагогов набрали от 50 до 68 баллов. Данных педагогов мы взяли на контроль. Методистами посещаются их уроки, и оказывается методическая помощь, в данный момент в дистанционной форме.

36. О проведении обязательной аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций. О случаях назначения на должность руководителя без высшего образования

В целях обеспечения единых подходов к организации и проведению обязательной аттестации руководителей организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность с 2014 года управление образования Лениногорского муниципального района руководствуется в своей работе Положением о порядке аттестации руководителей организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность,

Положением Исполнительного комитета «О порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан».

Аттестация руководителей происходит согласно графику аттестации на соответствие квалификационным требованиям раз в 3 года. Все руководители имеют высшее профессиональное образование и переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Случаев назначения на должность руководителя без высшего образования не было.

37. О представлении на государственные или ведомственные награды. Положение о комиссии

Отбор кандидатов для награждения и поощрения государственными и ведомственными наградами различных уровней проводится муниципальной комиссией, состоящей из представителей образовательных учреждений, в соответствии с Положением, утвержденным приказом № 1025 от 12 июля 2016 года.

38. О реализации федеральной программы Земский учитель в Республике Татарстан по итогам 2020 года и на предстоящий период 2021 – 2022 годов

В рамках федеральной программы Земский учитель в 2020 году в село Старая Письмянка переехал из Самарской области и к работе приступил учитель начальных классов. На 2021-2022 годы 4 сельские школы подали заявки на 5 учителей. Отбор на республиканском этапе прошла одна школа – «Шугуровская средняя общеобразовательная школа им. В.П.Чкалова». Вакансия размещена на федеральном портале «Земский Учитель».

39. О программах, реализующихся в районе, по защите прав и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. О мероприятиях в рамках вышеназванных программ.

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2010 № 294 «О формировании единого банка данных Республики Татарстан о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях» ведется постоянная работа по актуализации банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно плану совместной работы с сектором опеки и попечительства Исполнительного комитета и Центром содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей города Бугульмы реализуется социально-психолого-педагогическая подготовка граждан к осуществлению функции родителя, законного представителя, формирования осознанного решения о принятии в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в семье.

40. О мероприятиях по профилактике сиротства в кровных семьях с детьми, где родитель(и) имеют алкогольную, наркотическую или иную форму зависимости.

41. О мероприятиях по профилактике сиротства в кровных семьях, где хотя бы один из детей и /или родитель имеет ОВЗ /инвалидность

Семьи, в которых родители имеют какие-либо формы зависимости, а также семьи, в которых есть инвалиды или лица с ОВЗ решением Совета профилактики школы ставятся на внутришкольный учет, на каждую семью составляется индивидуальная программа реабилитации. В случае, если ситуация в семье требует вмешательства органов системы профилактики, администрацией школы инициируется формирование сигнальной карты, которая в свою очередь вносится в Единую информационную систему «Учет и мониторинг семей СОП».

На протяжении последних 3-х лет наблюдается снижение количества семей, в которых родители имеют зависимости. Количество семей, в которых есть инвалиды или лица с ОВЗ существенно не изменилось.

42. О наличии школ приемных родителей и ее функциях

Полномочия по поддержке граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы Лениногорскому детскому дому, на базе которого уже 9 лет действует школа приемных родителей. Здесь опытные специалисты (юрист, психолог, социальный педагог, педиатр), прошедшие специальное обучение помогают будущим приемным родителям оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребёнка.

По окончании программы обучения кандидаты имеют возможность принять ребенка в свою семью. За весь период работы школу приемных родителей прошли 315 семей, 59 детей нашли свою семью.

43. О разработке и внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы стадия реализации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в Лениногорском муниципальном районе начата работа по внесению изменений в основные образовательные программы всех уровней. Вопросы о структуре и содержании рабочих программ воспитания, о вовлечении в их разработку коллегиальных органов учащихся и родительской общественности обсуждены на совещании руководителей общеобразовательных учреждений района. В школах начата разработка рабочих программ воспитания для всех уровней общего образования.

44. Об организации контроля за качеством питания в образовательных организациях

В общеобразовательных учреждениях ведется ежедневный контроль качества питания представителями администрации и членами бракеражной комиссии. Периодический контроль качества питания осуществляется специалистом управления образования совместно с представителями Роспотребнадзора.

Плановый контроль организации питания проводится школьными комиссиями с участием родительской общественности. Школьные комиссии контролируют своевременность раздачи питания, соблюдение работниками школьных столовых санитарных норм, санитарное состояние залов школьных столовых и другие.

45. О принимаемых мерах по устранению дефицита педагогов-психологов в образовательных организациях

С целью усовершенствования психологической службы района и оказания психологической помощи несовершеннолетним, в 2014 году благодаря грантовой поддержке министерства образования Республики Татарстан была создана муниципальная психолого-педагогическая служба «Надежда». В 2018 году Постановлением Исполнительного комитета психолого-педагогическая служба «Надежда» функционирует как структурное подразделение средней школы №4. В штатном расписании психолого-педагогической службы 8 штатных единиц – руководитель, 4 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 логопеда. Таким образом, стала более эффективной психолого-педагогическая работа в образовательных учреждениях, где педагоги-психологи не предусмотрены штатным расписанием. Служба оказывает психологическую помощь и поддержку участникам образовательного процесса в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся, воспитанников.

46. Об организации системы внутришкольного учета детей группы риска

В начале каждого учебного года классными руководителями проводится мониторинг семей на предмет выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся группы риска. На основании результатов мониторинга составляется социальный паспорт каждого класса в отдельности, социальный паспорт школы и района.

В школах ежемесячно проводится мониторинг и анализ правонарушений, совершенных учащимися. Данная информация рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединениях классных руководителей, заседаниях совета по профилактике правонарушений, общешкольных и классных родительских собраниях.

По результатам последнего мониторинга наблюдается снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном контроле.

47. О выплатах за классное руководство. О проводимой работе с педагогическим сообществом.

В Лениногорском муниципальном районе на сегодняшний день 477 классных руководителей. Ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам за классное руководство осуществляется без задержек. За первое полугодие текущего учебного года классным руководителям выплачено более девяти с половиной миллионов рублей.

48. О родительской плате, взаимодействии и проведении разъяснительных работ с детскими садами и родителями

Ежемесячная плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за детьми на 2020 год утверждена Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» от 19.11.2019 г. № 1987.

Вся необходимая информация размещена на официальных сайтах Управления образования и детских садов, стендах дошкольных образовательных учреждений.

49. О проведении анализа сети образовательных организаций района. О показателях эффективности и их улучшении (наполняемость классов, соотношение ученик-учитель).

Мы планируем в ближайшие годы сохранить сложившуюся в Лениногорском муниципальном районе сеть образовательных учреждений. В сельских школах наблюдается некоторая тенденция к уменьшению количества учащихся. При этом в городских школах количество детей увеличилось примерно на такое же количество. Количественные показатели (соотношение «ученик-учитель» и наполняемость классов) за последние годы существенно не изменились.